

- 20 To, different, to
 21 Look, with, pride
 22 Believe, yourself
 23 try
 24 for, advice
 25 welcome
 26 have, tonight, Join
 27 so, fun
 28 sing, late, night
 29 It's, can't
 30 anyone, those, up
 31 They, blocking
 32 up, away, with
 33 Now, have
 34 Let's, again
 35 Thanks, is, amazing
 36 cool
 37 Thanks, is
 38 proud, myself

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A** 01 F 02 F 03 F
 04 T 05 T 06 F
 07 T
B 01 ○ 02 ○ 03 ×
 04 × 05 × 06 ×
 07 ×
C 01 Being a giraffe isn't cool.
 02 I am so different from them.
 03 Why can't I be cool like other animals?
 04 I want to run like them.
 05 I'm proud of myself!
D 01 It's getting dark.
 02 Do not copy other animals.
 03 We have a big party tonight. Join us!
 04 They are blocking the moonlight.
 05 Just be yourself, and you'll feel fine.

- A** 01 likes → hates [doesn't like]
 02 two → one
 03 slowly → fast
 06 legs → neck
B 03 proud → pride
 04 hung → hang
 05 stand → to stand
 06 branches → branches
 07 have fun → fun

X-10

Part II 회증점검 모의고사

Lesson 01 회증점검 모의고사

pp. 64~67

- 01 ③ 02 ② 03 (n)ighbor 04 ⑤
 05 ③ 06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 ④
 10 ② are ⑥ runs 11 ③ 12 ③ 13 ②
 14 ② 15 favorite 16 doesn't like
 17 ③ 18 ② 19 ② is ⑥ enjoy 20 ⑤
 21 ③ 22 ② 23 Welcome to my metaverse gallery.
 24 ④ 25 ⑤

- 01 cook는 '요리하다'와 '요리사'의 뜻을 모두 가지고 있으며, cooker는 '조리 기구'임에 주의한다.
 02 be afraid of ~는 '~을 두려워하다'의 뜻이고 be careful of ~는 '~에 조심하다'의 뜻이다.
 • 그는 어둠을 두려워한다.
 • 그녀는 항상 그녀의 숙제를 신경 쓴다.
 03 '가까이 사는 사람'이라는 뜻을 가진 말은 '이웃'이다.
 04 가장 좋아하는 색깔은 무엇인지를 묻는 질문에 대한 대답으로는 좋아하는 색깔을 말하는 ⑤가 적절하다.
 ① 나도 보라색을 좋아해.
 ② 나는 보라색을 좋아하지 않아.
 ③ 네가 가장 좋아하는 색은 빨강이야.
 ④ 나는 많은 파랑 셔츠를 가지고 있어.
 ⑤ 내가 가장 좋아하는 색은 보라색이야.
 05 ③에서 A가 사람을 소개하는데, 답변은 소개와 상관없는 그녀가 좋아하는 음식을 언급하는 것은 서로의 대화가 어색하다.
 ① A: 안녕, 지호야. 여기는 내 친구 소미야.
 B: 안녕, 소미야. 만나서 반가워.
 ② A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
 B: 내가 좋아하는 과목은 역사야.
 ③ A: 여기는 내 동료, 장수빈이야.
 B: 그녀가 가장 좋아하는 음식은 떡볶이야.
 ④ A: 너는 만화 영화 좋아하니?
 B: 응, 그래. 그것은 재미있어.
 ⑤ A: 호랑이에 대해 어떤 점을 좋아하니?
 B: 내 생각에는 호랑이는 아름다운 무늬를 가지고 있어.
 06 앞에서는 호랑이를 사랑한다고 말하지만 ⑤에서 동물을 싫어한다고 말하는 데, 이는 앞의 진술과 모순되고 흐름과는 상관없다. / hate: 싫어하다
 07 다른 사람을 소개할 때 This is ~라고 표현하며, 이에 대한 답변은 "만나서 반갑습니다."가 적절하다.
 08 내가 가장 좋아하고, 내가 가장 좋아하는 운동, 내가 가장 좋아하는 과목에 대한 것이므로 ⑤ favorite(가장 좋아하는)이 적절하다.
 09 My puppy와 Hodu는 동격이고, Hodu는 단수이고 3인칭이다. 따라서 동사는 is가 적절하다.
 10 주어 My favorite things는 3인칭 복수이고, 주어 Hodu는 3인칭 단수이다.
 11 ③ 주어 My family and friends(가족과 친구들)은 복수형이므로 동사는 enjoys가 아니라 enjoy가 되어야 한다.
 ① 나는 만화를 그리고 이야기를 짜낸다.
 ② 그는 2살이다.
 ③ 내 가족과 친구들은 내 만화를 좋아한다.
 ④ 그는 목욕을 좋아하지 않는다.

- ⑤ 나는 방과 후에 매일 그를 산책시킨다.
- 12 일반동사가 있는 부정문에서 주어가 3인칭 단수인 경우 doesn't를 쓰고 뒤의 동사는 원형을 써 준다.
- 13 ② '그'는 3인칭 단수이므로 is가 와야 하고, be동사가 있는 문장의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 나타낸다.
- 14 ② photo의 복수형은 photoes가 아니라 photos이다.
- 15 "가장 좋아하는"의 뜻을 가진 단어는 favorite이다.
- 16 일반동사의 부정문은 「do/does + not + 동사원형」의 구조가 되어야 하고 주어가 3인칭 단수 He이므로 does not이고, 축약형으로 써야 하므로 doesn't like가 되어야 한다.
- 17 ③ '그는 공원에서 잘 달린다.'라는 의미로 runs를 꾸며주는 부사로서, '잘'의 의미를 가진 well이 알맞다.
- 18 Hodu의 털 색깔에 대한 언급은 없다.
 ① Hodu는 몇 살인가?
 ② Hodu는 무슨 색인가?
 ③ Hodu는 큰가 작은가?
 ④ Hodu는 공원에서 무엇을 하는가?
 ⑤ 시원은 Hodu를 얼마나 자주 산책 시키는가?
- 19 a 주어가 This로 3인칭 주어일 경우 be동사는 is이다.
 b 주어가 My family and friends로 복수이므로 동사는 enjoy가 되어야 한다.
- 20 글쓰기에 대한 글에서의 묘사가 바르게 된 것을 찾는 문제이다.
 ① 글쓰이는 매우 잘 그린다. (→ 잘 못 그린다.)
 ② 글쓰이는 그림 그리기를 싫어한다. (→ 알 수 없다.)
 ③ 글쓰이는 그의 만화를 좋아하지 않는다. (→ 알 수 없다.)
 ④ 글쓰이는 그리지는 않고 이야기만 짜낸다. (→ 둘 다 한다.)
 ⑤ 글쓰이는 잘 그리지는 못하지만 매일 연습을 한다.
- 21 metaverse gallery는 글쓰이 자신의 그림과 사진을 걸어 놓는 곳이다.
 ① 게임을 할 장소
 ② 친구들과 놀 장소
 ③ 그림과 사진을 전시할 장소
 ④ Hodu를 돌볼 장소
 ⑤ 숙제를 하는 장소
- 22 ②는 '남기다'의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 모두 '떠나다'의 뜻이다.
 ① 아빠는 오전 7시에 직장출근하신다.
 ② 어머니는 내 오빠를 위해 약간의 쿠키를 남겨 놓으신다.
 ③ 지금 우리는 비가 오기 전에 공원으로 떠난다.
 ④ 그 버스는 곧 출발하므로 우리는 서두를 필요가 있다.
 ⑤ 나는 매일 아침 식사 후에 등교한다.
- 23 welcome to ~에 온 것을 환영하다
- 24 chat은 '담소를 나누다, 수다를 떨다'의 뜻으로 talk로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 걷다 ② 놀다 ③ 방문하다 ④ 말하다 ⑤ 즐기다
- 25 ⑤의 '얼마나 많은 친구들이 방문하는가?'에 대한 언급은 없다.
 ① 누구의 사진이 갤러리에 있는가?
 ② 갤러리에서 누가 댓글을 남기는가?
 ③ 누가 갤러리에서 글쓰이와 대화를 나누는가?
 ④ 갤러리에서 글쓰이는 무엇을 걸어두는가?

Lesson 02 회중점점 모의고사

pp. 68~71

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤
 05 You should not touch it. 06 Don't play with a ball
 07 ③, ④ 08 ④
 09 a What is Emily doing? b Is she dancing with Sam?
 10 ③ 11 ⑤ 12 ③, ⑤ 13 ①, ③
 14 (1) (c) → Do they eat carrots and potatoes?
 (2) (d) → When is your birthday? - It's May 1st.
 15 ② 16 be ready for emergencies 17 ①
 18 ④ 19 ⑤ 20 ⑤ 21 (e)mergency
 22 ① 23 ④ 24 cool water
 25 Q1 run cool water Q2 too cold, hurt the skin

- 01 ⑤는 '빨리 : 천천히'의 의미로 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 밀다 : 당기다 ② 묻다 : 대답하다 ③ 안전한 : 위험한 ④ 잇다 : 기억하다
- 02 ⑤ 앞뒤로 또는 위아래로 움직이다 → shake(흔들리다)
 ① 규칙: 행동에 대한 규정
 ② 화상: 불이나 열기로 생긴 상처
 ③ 갑자기: 빨리 그리고 경고 없이
 ④ 움직이다: 한 장소에서 다른 곳으로 가다
- 03 wait for: ~을 기다리다 / get off: 내리다 / right away: 즉시
 • 너는 초록불을 기다려야 해.
 • 나는 다음 정거장에서 버스에서 내릴 것이다.
 • 나는 내 숙제를 즉시 끝내고 싶다.
- 04 a 예쁜 식물이 있는데 소년이 만져도 되냐는 질문에 안 된다고 했으므로 빈칸에는 careful(조심하는)이 들어가야 적절하다.
 b 소년은 식물을 만지면 안 된다고 하며 표지판을 보라고 했으므로 빈칸에는 dangerous(위험한)가 들어가는 것이 적절하다.
- 05 「should not + 동사원형」: ~하면 안 된다
 touch: 만지다
- 06 「Don't + 동사원형」: ~하지 마 / play with: ~가지고 놀다
- 07 대화에서 A, B 두 사람은 주차장에서 공을 가지고 놀고 있는 서진을 발견하고 그를 멈추게 하자고 하였고, A만 서진에게 주차장에서 공을 갖고 놀면 안 된다고 말하고 있다.
- 08 화재 경보가 울리면 운동장으로 나가야 하는데 엘리베이터를 사용하지 말고 계단으로 내려가라고 했으므로, ④는 말의 내용과 일치하지 않는다.
- 09 a 「What + be동사 + 주어 + doing?」 형태가 되어야 하므로 What is Emily doing?이 되어야 한다.
 b 대답이 Yes, she is.이고 보기의 단어에 dancing이 있으므로 진행형을 써서 Is she dancing with Sam?이 되어야 한다.
- 10 ③에서 do는 '~하다'라는 의미의 일반 동사로 사용되었고, 다른 문장들의 do와 does는 조동사로 사용되어 의문문이나 부정문을 만들고 있다.
 ① 이거 원해?
 ② 응. 나는 피자를 좋아해.
 ③ 먼저 숙제를 해라.
 ④ 그녀는 그 남자를 모른다.
 ⑤ 그녀는 항상 일찍 일어나니?
- 11 현재진행형은 「be동사(am / is / are) + -ing」 형태로 써야 하므로, ⑤에서 동사는 are riding의 형태가 적절하다. 혹은 동사 ride로 쓸 수 있다.
 ① 그는 밴드의 일원인가?
 ② Annie는 책을 좋아하나요?
 ③ 그들은 파티에 올 건가요?
 ④ 그들은 왜 회의에 늦나요?
 ⑤ 남자와 여자가 평원에서 말을 타고 있다.

- 12 ① 그녀는 당근을 먹는다.
② 10월 10일이다.
③ Ann은 자전거를 탈 수 있다.
④ 그녀는 강에서 수영한다.
⑤ 너는 네 숙제를 하고 있니?
- 13 주어진 문장의 밑줄 친 부분은 진행형에 쓰인 것으로 ①, ③의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같다. 나머지는 모두 동명사로 쓰인 것이다.
<보기> 그는 도서관에서 책을 읽고 있다.
① 그녀는 시험을 대비해 공부하고 있다.
② 그녀는 한가할 때에 그림 그리기를 즐긴다.
③ 그들은 운동장에서 테니스를 치고 있다.
④ 우리 가족은 산에서 하이킹하는 것을 좋아해.
⑤ 클래식 음악 듣기는 내가 편안하도록 도와준다.
- 14 (1) ㉠ → 주어가 3인칭 복수 they이므로 의문문에서 do로 시작한다.
(2) ㉡ → 생일이 언제인가를 묻는 의문문은 when으로 시작한다.
㉢ Andrew는 우리 동아리 회원이니?
㉣ 비행기가 하늘에서 날아가고 있어.
㉤ 그들은 양파와 감자를 먹니?
㉥ 네 생일이 언제니? 5월 1일이야.
㉦ 그 소녀와 여동생은 공원에서 자전거를 타고 있다.
- 15 친구를 움직이지 말라고 하며 다칠 수 있다고 말하는 것이 자연스러우므로 ③ cure(치료하다)는 hurt(다치게 하다) 등으로 고쳐야 한다.
- 16 명령문 Answer와 명령문으로 and 뒤에서 병렬되므로 be동사로 시작하는 명령문이 되어야 한다. ‘~를 준비하다’라는 의미로 be ready for가 이어지도록 하면 된다.
- 17 ‘뛰어 내려가다’는 run down으로 나타내고 ‘~하고 있는 중이다’라는 의미가 되려면 현재진행 시제여야 하므로 is running down이 되어야 한다.
- 18 주어진 영영풀이는 ‘한 장소에서 다른 장소로 가다’라는 의미로 move(움직이다)를 나타낸다.
① 그들은 안녕하냐고 말하며 악수를 한다.
② 너는 안전하도록 규칙을 따라야 한다.
③ 그녀는 버스를 타기 위해 일찍 떠나야 한다.
④ 택자 근처로 네 의자를 옮겨 주세요.
⑤ 만지지 마! 손에 화상을 입을 수 있어.
- 19 on the floor: 바닥 위에 / wait for ~: ~를 기다리다
- 20 갑자기 엘리베이터가 흔들리는 급박한 상황은 주로 ‘지진’ 같은 경우의 재난에 일어난다.
- 21 뒷글에 언급된 상황은 모두 비상(응급) 상황이다.
- 22 ㉠ hurt 다치다 ㉡ run 흐르게 하다 ㉢ cool 시원하게 하다 ㉣ burn 화상
- 23 글의 ㉡와 ㉣는 ‘~하게 되다’라는 의미이고, 나머지는 모두 ‘머무르다’라는 의미이다.
① 비가 오고 있어; 안에서 있다.
② 나는 오늘 집에 머무르고 싶다.
③ 우리는 호텔에서 머무르려고 한다.
④ 잠시 동안 조용히 해 줄 수 있나요?
⑤ 여기 머물러 나를 기다려 주세요.
- 24 내 동생은 뜨거운 국에 손을 데었다. 우리는 얼음이 아닌, 차가운 물로 그 화상을 식힐 필요가 있다.
- 25 Q1 손을 데이면 무엇을 해야 하나?
- 손에 찬물을 흐르게 해야 한다.
Q2 손을 데이면 왜 얼음을 사용하지 말아야 하나?
- 너무 차가워서 피부를 다칠 수 있기 때문이다.

Lesson 03 회중점점 모의고사

pp. 72 ~ 75

- 01 take care of 02 ③ 03 ② 04 ⑤
05 ④ 06 with 07 ③ 08 ③ 09 ⑤
10 (1) swim → swam (2) staid → stayed 11 ①
12 ② 13 ①
14 Your brother called while you were away. 15 ②
16 ② 17 I will share some with you.
18 (1) note (2) another 19 ⑤ 20 ③ 21 ④
22 ⑤ 23 ⑤ 24 ②
25 (1) ㉠ → is (2) ㉡ → will be

- 01 take care of ~: ~을 돌보다
- 02 ① 이것은 내 마지막 쿠키이다.
② 7은 행운의 숫자이다.
③ 그녀는 나에게 놀라운 소식을 전했다. (surprise → surprising)
④ 우리는 운동장에서 많이 놀았다.
⑤ 그녀는 자신의 여행에 대한 진짜 이야기를 말했다.
- 03 • 그의 가장 좋아하는 스포츠는 야구다. (favorite)
• 이 과학 속제는 어렵다. (hard)
• 그 재미있는 영화는 아이들에게 인기가 있다. (popular)
• 우리는 수업에서 다양한 동물에 대해 배웠다. (various)
- 04 안녕, Claire. 어제 방과 후에 뭐 했어?
㉠ 오, 안녕, 수호. 나는 요리 수업에 갔어.
㉡ 와, 그거 흥미롭네. 어땠어?
㉢ 재미있었어! 고구마 피자를 만들었어.
- 05 ④ A: 저녁 맛있었어? B: 응. 피자를 먹을 거야.
Did you ~로 질문을 했는데 I'm going to~(-할 거야)로 대답했으므로 적절하지 않다.
① A: 쇼는 어땠어? B: 정말 좋았어!
② A: 재미있었어? B: 지루했어. 별로였어.
③ A: 고양이를 어디서 찾았어? B: 상자에서 찾았어.
⑤ A: 휴가는 어땠어? B: 정말 좋았어. 이모를 방문했어.
- 06 어제 한 일에 대해 묻는 것이므로 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」이 되어야 하고 ‘동아리 사람들과 함께’라는 의미가 되도록 전치사 with를 써서 with your club members라고 하면 된다. 즉, What did you do with your club members yesterday?이 되므로 다섯 번째 단어는 with이다.
- 07 Did you ~?의 의문문이 앞에 있어야 대답이 Yes, I did. 혹은 No, I didn't.로 답할 수 있다.
- 08 ③ Luke가 어떤 재미있는 이야기를 했는가? (알 수 없다)
① ‘나’는 학교 가는 길에 누구를 만났는가?
② 우리는 왜 많이 웃었는가?
④ ‘나’는 점심으로 어떤 디저트를 먹었는가?
⑤ 우리 반은 음악 수업에서 무엇을 연습했는가?
- 09 ⑤ last Saturday는 과거 시점이므로 go의 과거 went가 적절하다.
① 점심은 아직 준비되지 않았다.
② 그녀는 학교 버스를 잡으려고 달렸다.
③ 그는 수학 교사로서 경력을 시작했다.
④ Jenny는 어젯밤에 재미있는 영화를 보았다.
⑤ 우리는 지난 토요일에 공원에 가서 날씨를 즐겼다.
- 10 swim의 과거형 → swam / stay의 과거형 → stayed
지난 여름, 우리는 해변에 가서 바다에서 수영하였고, 일몰을 보기 위해 머물렀다.
- 11 Did you + 동사원형~?: ~했니? / Where did you + 동사원형~?: 어디에 ~했니? / carry의 과거형 -carried
• 당신은 수학 시험을 위해 공부했나요?

- 지난 주말에 어디에 갔나요?
 - 어젯밤 그녀는 아기를 재우려고 안고 위층으로 올라갔다.
- 12 ②는 yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 play의 과거형 played가 들어가야 한다. 나머지는 모두 play이다.
- ① 우리는 대회에서 피아노를 칠 것이다.
 - ② 우리는 어제 오후에 공원에서 축구를 했다.
 - ③ 비 오는 날에는 배드민턴을 치지 않을 것이다.
 - ④ 우리는 함께 컴퓨터 게임을 할 예정이다.
 - ⑤ 너는 방과 후에 친구들과 놀았니?
- 13 ㉠ 어젯밤 영화는 어땠어?
- ㉢ Ben은 오늘 아침을 먹지 않았다. (had → have)
 - ㉣ 내일은 매우 추울까? (being → be)
 - ㉤ 그녀는 이번 주말까지 돌아오지 않을 거야.
 - ㉥ 아버지는 집에 곧 오시지는 않을 거야. (came → come)
 - ① 나는 엄마를 위해 깜짝 파티를 준비했어.
 - ⑨ 나는 어젯밤 공장에 있었다. (will be → was).
- 14 주어진 우리말은 과거시제의 일이므로 call의 과거형 called로 쓴다. ‘~하는 동안’을 의미하는 부사절의 접속사 while을 이용하고, ‘네가 자리에 없다’는 ‘네가 다른 곳에 있다’라는 의미의 you were away를 활용하여 나타낸다.
- 15 ② ‘일이나 학업으로부터 짧은 휴식’을 의미하는 말로 break(휴식)가 적절하다.
- ① 사람들이 하는 특정한 일(activity)
 - ③ 식사 끝에 제공되는 달콤한 음식(dessert)
 - ④ 방이나 건물의 측면에 형성된 구조물(wall)
 - ⑤ 사람의 경험과 생각에 대한 매일의 기록(diary)
- 16 첫 번째를 나타낼 때는 서수 first 앞에 the를 넣어 The first로 해야 한다.
- 17 ‘A를 B와 공유하다’라는 share A with B를 활용한다. some notes를 줄여서 some으로 표현하였다.
- 18 (1) 짧은 편지 → note(짧은 편지)
(2) 다른 것들과 같은 것으로 하나 더 있는 → another(다른 하나의)
- 19 Lina 덕분에 잘 끝난 것으로 It는 science project(과학 프로젝트를) 가리킨다.
- 20 보건 선생님인 김 선생님이 대한 감사 내용으로 ③ ‘김 선생님이 준서에게 악을 사 줄 것이다.’라는 것은 글의 흐름과 무관하다.
- 21 ④ ‘준서의 보건 선생님은 준서에게 주사를 놓았다.’는 것은 알 수 없는 내용이다.
- ① DJ 은호는 점심시간 동안 라디오 쇼를 방송한다.
 - ② 다현은 감사 편지를 Lina에게 썼다.
 - ③ 준서는 2주 전에 복통을 앓았다.
 - ⑤ 김 선생님은 학생들에게 매우 좋으신 분이다.
- 22 ⑤ 윗글은 지우가 쓴 쪽지를 다른 사람이 소개한 것이므로 ⑤ ‘지우는 언제 라디오 쇼에 돌아올 건가요?’는 윗글에서 알 수 없다.
- ① 지우는 누구를 위해 쪽지를 썼나? (조리사 선생님들에게 썼다.)
 - ② 조리사 선생님들은 어떤 종류의 디저트를 준비했나요? (초콜릿 케이크를 준비했다.)
 - ③ 지우의 가장 좋아하는 디저트는 무엇인가요? (지우는 초콜릿 케이크를 가장 좋아한다.)
 - ④ 왜 지우는 지난 금요일에 행복했나요? (점심 디저트를 너무 좋아했기 때문이다.)
- 23 my favorite는 ‘내가 가장 좋아하는 것’이라는 의미로 조리사 선생님이 준 비해 준 초콜릿 케이크가 자신이 가장 좋아하는 것이므로 chocolate cake를 가리키는 말이다.
- 24 You made my day.는 ‘당신이 저를 기쁘게 했어요.’라는 의미로 ② ‘당신이 저를 행복하게 해 주었어요.’라는 의미와 가장 가깝다.
- ① 당신은 나에게 점심을 만들어 주었다.
 - ③ 당신은 저와 오늘 하루 즐거웠다.
 - ④ 나는 오늘 내 생일 파티를 가졌다.
 - ⑤ 나는 당신 때문에 오늘 슬펐다.

- 25 (1) 주어가 our school로 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is가 들어가야 한다.
(2) 뒤에 tomorrow가 있으므로 미래 시제를 나타내도록 will be가 되어야 한다.

Lesson 04 최종점검 모의고사

pp. 76~79

- 01 ③ 02 has difficulty in 03 ②
04 What are you interested in? 05 ④ 06 ④, ⑤
07 How about reading books to children? 08 ④
09 ③ 10 ② 11 There are not, police officers
12 ⑤ 13 ④
14 had difficulty in finding clean restrooms 15 ⑤
16 ②
17 ① Community Mapping 혹은 this activity ② our community
18 make maps for their community 19 ④ 20 ①, ④
21 ⑤ 22 ③ 23 (A) marked (B) shared
24 ⑤ 25 Having new trash cans can be a solution

- 01 ③은 ‘쓰레기’라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- ① 부드러운 : 딱딱한
 - ② 처음 : 끝으로
 - ④ 안전한 : 위험한
 - ⑤ 지루한 : 신나는
- 02 have difficulty in: ~하는데 어려움이 있다 / 주어가 She이므로 have 대신에 has가 쓰여야 한다.
- 03 문제를 해결하는 행위 → 해결책(solution)
- ① 나의 취미는 축구 경기를 보는 것이다.
 - ② 우리는 문제에 대한 해결책을 찾았다.
 - ③ 나는 방과 후에 바이올린을 연습해야 한다.
 - ④ 그의 계획은 내일 공원에 가는 것이다.
 - ⑤ 나는 내 과학 프로젝트에 문제점이 있다.
- 04 상대방의 관심을 물을 때는 What are you interested in?이라고 말하고, 대답은 I'm interested in~.으로 한다.
- 05 너는 무엇에 관심이 있니?
- ㉢ ‘Love Your Park’에 관심이 있어. 이 프로그램에서 우리는 공원을 청소해.
 - ㉤ 재미있겠다.
 - ㉠ 그럼, 같이 거기에 가는 건 어때?
 - ㉡ 좋아. 토요일에 만나자.
- 06 읽는 것을 좋아하냐는 질문에 적절한 답은 ④ 물론, 나는 소설 읽는 것을 즐겨. ⑤ 응, 나는 책 읽는 것에 관심이 있어.
- ① 나는 도서관에 간다.
 - ② 맞아. 나는 글 쓰는 것을 좋아해.
 - ③ 아니, 나는 그를 좋아하지 않아.
- 07 ‘아이들에게 책을 읽어 주는 것은 어때?’라는 의미의 문장이다. ‘~하는 것이 어때?’는 How about ~ing?로 나타내고 ‘아이들에게’는 to children으로 나타내면 된다.
- 08 상대방의 관심을 물을 때는 What are you interested in?이라고 말한다. ‘why don't you + 동사원형’은 ‘~하는 게 어때?’의 의미로 상대방에게 제안하는 표현이다.
- 09 첫 번째 문장은 주격 보어로 명사구 역할을 하는 동명사가 나와야 하고, 두 번째 문장은 동사 enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사가 나와야 한다.
- 내가 가장 좋아하는 활동은 테니스를 치는 것이다.
 - 나의 남동생들은 일요일마다 온라인 게임을 즐긴다.
- 10 만화책을 읽는 것은 동명사 reading으로, 동명사 주어는 단수 취급하므로 be동사는 is로, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

- 11 「There are not + 복수명사 ~.」: ~들이 많이 있지 않다.
- 12 ㉔ finish는 동명사를 목적으로 취한다.
 ㉔ There are + 복수명사(a lot of trash cans)
 ㉔ 동사 enjoy는 목적으로 동명사가 올 수 있다
 • 그녀는 첫 번째 시험을 위한 공부를 마쳤다.
 • 운동장에 쓰레기통이 많이 있다.
 • Denis는 많은 사람들 앞에서 노래하는 것을 즐기지 않는다.
- 13 ㉔ Keeping your promises가 동명사구로 주어이므로 are를 is로 고쳐야 한다. ① 주어 any cloud는 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 ㉔ 책상 위에 연필이 하나 있다.
 ㉔ 그녀는 주말에 하이킹하는 것을 즐긴다.
 ㉔ 그는 1등을 한 것을 자랑스러워한다.
 ㉔ 당신의 약속을 지키는 것은 매우 중요하다.
 ㉔ 평원에 호랑이와 얼룩말이 있다. ① 오늘 하늘에 구름이 하나도 없다.
- 14 have difficulty in + 동명사: ~하는 데 어려움을 겪다
 우리말이 과거시제이므로 have는 had로, 전치사 in 뒤에는 동명사가 와야 하므로 find는 finding으로 쓴다.
- 15 ㉔의 it이 가리키는 것은 problems이므로 them으로 고쳐야 한다.
- 16 It follows four steps. 이후에 제시된 4가지 단계들 중 지역사회의 새로운 건물들을 찾아낸다는 것은 없으므로 ㉔가 해당하지 않는다.
- 17 ① 네 가지 단계를 가지는 it는 바로 '커뮤니티 맵핑'을 가리킨다. 혹은 커뮤니티 맵핑 활동을 말하는 this activity로 볼 수도 있다. ㉔ 문제를 갖고 있는 것은 '지역사회'이므로 its는 our community를 가리킨다.
- 18 글의 중간에 In this activity, we make maps for our community.를 통해 알 수 있다. 주어를 we 대신에 they를 넣어 문장을 완성하도록 한다.
 Q: 커뮤니티 맵핑 동아리에서 그들은 무엇을 위해 지도를 만드는가?
 → 이 동아리에서, 그들은 자신들의 지역사회를 위해 지도를 만든다.
- 19 ㉔ 문장 끝에 now가 있으므로 이 문장의 시제는 현재시제가 되어야 한다. 그리고 뒤에 "No Trash" signs라는 복수명사 주어가 있으므로 「There are + 복수명사」가 되도록 were를 are로 고쳐야 한다.
- 20 명사 trash는 셀 수 없는 명사로 셀 수 없는 명사 앞에서 '많은'이라는 의미를 갖는 말은 a lot of, lots of, much를 쓸 수 있으며 many는 셀 수 있는 명사 앞에만 와야 한다.
- 21 Jenny는 소셜 미디어에 우리의 이야기와 사진을 공유했으니 게시물을 확인해 보라고 하였다. 다른 흥미로운 프로젝트도 있다고 했지 사진을 올렸다는 내용은 없다.
- 22 ㉔ 문제가 있는 장소에만 빨간색 스티커를 붙이므로 깨끗한 장소에 스티커를 붙이는 지는 알 수 없다.
 ① 그들 동아리의 첫 번째 프로젝트는 무엇이었는가?
 ② 학교 주변 어디에 많은 쓰레기가 있었는가?
 ③ 학교의 깨끗한 지역에는 어떤 색 스티커를 사용하는가?
 ④ 빨간 스티커가 있는 장소에는 어떤 표지판이 있는가?
 ⑤ 그들의 이야기와 사진은 어떻게 공유되었는가?
- 23 요약문: 이 동아리에 있는 학생들은 학교를 탐색한 후 쓰레기를 발견하였고, 문제가 되는 지역에 빨간색 스티커로 (A)표시를 하였고, '쓰레기 투기 금지'라는 표지판을 더했고, 소셜 미디어에 자신들의 활동을 (B)공유하였다.
- 24 be interested in: ~에 관심이 있다 / How about ~?: ~하는 것은 어때?
- 25 '새로운 쓰레기통을 놓는 것'이 주어에 해당하므로 동사 have를 동명사로 만들어 주어 역할을 하도록 해야 한다. 따라서 Having a new trash cans가 주어이고 can은 조동사이므로 can be가 이어지도록 한다.

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ②
- 05 I am good at taking care of animals. 06 ③
- 07 making videos 08 ④ 09 ② 10 ⑤
- 11 ② 12 ④ 13 hid themselves under the blanket
- 14 ⑤ 15 ② 16 I can't run fast with my long neck
- 17 ④ 18 ⑤ 19 ②, ⑤ 20 ⑤ 21 yourself
- 22 To be different is to be special. 23 ③
- 24 1) happy → sad, 2) themselves → itself, 3) can't → can
- 25 ④

- 01 ④의 solve는 '해결하다'의 의미로 동사인데 이 문장에서는 명사 형태가 적절하므로 solution이 적절하다.
 ① 종이를 반으로 접어 주세요.
 ② 그녀는 요리에 있어 성공적인 경력을 가지고 있다.
 ③ 어젯밤 일몰은 정말 놀라웠다.
 ④ 우리는 이 문제에 대한 해결책을 찾을 필요가 있다.
 ⑤ 네 아이디어를 우리 팀과 공유할 수 없다.
- 02 • 이야기의 내용이 재미있었어.
 • 나는 K-pop에 관심이 있어.
 • 나는 공원에 가는 것이 너무 기대돼!
 • 그 키 큰 나무는 공원에서 눈에 띈다.
 • 집에 가져. 곧 어두워질 거야. (take → get)
- 03 take a class: 수업을 받다 / give up: 포기하다 / be proud of: ~을 자랑스러워하다
 • 나는 학교에서 여름 방학 동안 그림 수업을 들을 거야.
 • 힘들 거라는 걸 알지만, 나는 포기하지 않을 거야.
 • 나는 열심히 일한 내 딸이 매우 자랑스러워.
- 04 '그래서 나는 수의사가 되고 싶어.'는 말을 동물을 돌보는 것을 잘한다는 말 뒤에 이어지는 것이 자연스러우므로 주어진 문장은 ㉔에 들어가야 한다.
- 05 be good at: ~을 잘하다 take care of: ~을 돌보다
 at은 전치사이므로 뒤에는 동명사 형태인 taking으로 이어진다.
- 06 ㉔ Liam은 자신의 미래 계획에 대해 확신이 있다. (→ 확신이 없다)
 ㉔ Liam은 방과 후에 동영상 만들기를 즐긴다.
 ㉔ 사람들은 Liam의 동영상을 보고 좋아한다. (→ 미래에 그럴 것이다)
 ㉔ 그 여자는 Liam이 동영상 만들기를 잘한다고 생각한다.
 ㉔ Liam은 콘텐츠 제작자가 되려고 할 것이다.
- 07 여자는 Liam이 동영상을 만드는 것을 정말 잘한다고 말하고 있다.
- 08 두 사람은 미래에 하고 싶은 일에 관한 대화를 나누고 있으므로 ㉔ '미래에 꿈꾸는 직업'이 위 대화의 주제로 가장 적절하다.
 ① 동영상 만들기
 ② 가장 좋아하는 취미들
 ③ 인기 있는 미래 직업들
 ④ 미래에 꿈꾸는 직업
 ⑤ 사람들이 일하기 좋아하는 장소
- 09 빈칸에는 to부정사를 목적으로 취하는 동사가 적절하다. enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 우리 형들은 캠핑 가는 것을 ~한다.
- 10 ㉔에는 소유격 형태인 her가 들어가고 나머지는 모두 재귀대명사 herself가 들어간다.
 ① 그녀는 자신을 자랑스러워한다.
 ② 그녀는 우리에게 자신을 소개했다.
 ③ 그녀는 이 그림을 직접 그렸다.
 ④ 그녀는 혼자서 결정을 내렸다.
 ⑤ 그녀는 이번 주말에 그녀의 가족을 방문할 계획이다.

- 11 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
by himself: 혼자서, 홀로
• 민우는 흰 티셔츠와 함께 청바지를 입기로 결정했다.
• 그는 혼자 거기에 살고 싶어 하지 않는다.
- 12 (A) 미국에서 공부하는 것은 좋은 경험일 수 있다. (To study가 주어)
(B) 나의 여동생은 거짓말하지 않을 것을 약속했다. (not + to부정사)
(C) 당신 자신을 들여다 보세요.
(재귀대명사 yourself)
- 13 children(아이들)은 복수형이므로 재귀대명사로 themselves를 써야 하고 동사 hide(숨기다)의 과거형은 hid이다.
- 14 ㉠ David 자신이 모든 일을 다 했다. (itself → himself)
㉡ 그녀는 거울에서 자신을 볼 수 있다.
㉢ 내 친구는 나와 온라인 게임을 하는 것을 기대한다. (playing → to play)
㉣ Julie는 혼자 아침 식사를 준비했다.
㉤ 저녁으로 무엇을 먹고 싶니?
① 너무 많이 먹는 것은 너에게 좋지 않다. (Eat → To eat 혹은 Eating)
15 stick out은 '눈에 띄다' 혹은 '잘 보이다'라는 의미로 기린이 '나는 모든 곳에서 눈에 잘 띄어'라고 말하는 부분이다.
- 16 앞문장 They(Cheetahs) run fast.에 이어서 나온 문장으로 I can't 다음에는 run fast가 생략되어 있다.
- 17 ㉠에 쓰인 with는 '~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 전치사이다. ㉣는 '~와 함께'라는 의미의 with이다.
① 그녀는 기쁨으로 인해 웃고 있었다.
② 그녀의 눈은 눈물로 인해 빨개졌다.
③ 그는 충격으로 인해 말을 할 수 없었다.
④ 나는 내 친구들과 함께 학교에 간다. ⑤ 내 손은 추위로 인해 떨고 있었다.
- 18 ⑤ 기린은 다리 때문에 플라밍고처럼 한 다리로 설 수 없다. (legs → long neck) 기린은 자신의 긴 목으로 인해 플라밍고처럼 한 다리로 서지 못하고 넘어졌다고 했다.
① 기린은 다른 동물들이 멋지다고 생각한다.
② 기린은 원숭이와 치타처럼 되고 싶어 한다.
③ 기린은 긴 목 때문에 많은 일을 할 수 없다고 생각한다.
④ 기린은 치타처럼 빨리 달릴 수 없다.
- 19 기린은 다른 동물들이 가진 특성이나 능력을 부러워하고, 자신의 능력에 대해서는 만족하지 못하고 있으므로 기린이 느끼는 감정은 ② '부러워하는'과 ⑤ '만족하지 않는'이 적절하다.
① 자랑스러운 ③ 신이 난 ④ 놀란
- 20 기린이 그 목을 이용해 다른 동물들을 도와준 후 기린은 자부심을 느끼게 되므로 ㉡의 ashamed(부끄러워하는)는 proud(자랑스러워하는)로 고쳐야 한다.
- 21 be yourself: 자신감을 가지다 / believe in yourself: 너 자신을 믿다
- 22 '다른 것'이 문장의 주어로 to부정사를 이용하라고 하였으므로 To be different로 쓰며, 동사는 단수동사 is가 와야 한다. '특별한 것'도 역시 형용사 special과 to부정사를 이용하여 to be special로 이어지면 된다.
- 23 ㉢ get dark는 '어두워지다'라는 의미로 초저녁 분위기를 나타낼 때 쓰는 표현이므로 '한밤중에'는 맞지 않는 의미이다.
- 24 기린은 자신의 긴 목에 대해 슬퍼하고 다른 동물들과 같아지기를 원합니다. 그들은 기린에게 자부심을 가지고 자신을 믿으라고 말합니다. 파티에서 기린은 자신의 목을 사용해 가지를 치워 모두가 달을 볼 수 있게 합니다. 다른 동물들은 기린에게 고마워합니다.
- 25 요약문은 다음과 같다. "Anne-Marie의 노래 Perfect to Me는 우리 ㉠자신을 사랑할 것과 다른 사람들의 ㉡차이점 말고, 마음을 살피는 것에 관한 것이다."

1학기 모의고사

pp. 84 ~ 87

- 01 ② 02 looked after 03 ④ 04 ④
05 ③ 06 Some plants can be dangerous. 07 ⑤
08 ④ 09 ③
10 Roa is eating pizza and not watching TV. 11 ②
12 (①) → carried 13 ① 14 ⑤ 15 ③
16 ② 17 ② 18 ② 19 ⑤
20 our school is full of wonderful people 21 ④
22 ③ 23 (1) ㉠ → was, (2) ㉡ → was, (3) ㉢ → are
24 ② 25 복도와 계단, 그리고 운동장에 많은 쓰레기가 있었다.

- 01 ② get off: 내리다
① 너는 오늘 밤 파티에서 즐길 수 있다.
② 나는 다음 정거장에서 버스에서 내릴 필요가 있다.
③ 우리는 대형 행사를 준비해야 한다.
④ 이렇게 하여, 그는 여름 동안 행복함을 느낀다.
⑤ 그녀는 게임에서 이긴 것에 대해 자신을 자랑스러워 한다.
- 02 take care of ~ = look after ~: ~을 돌보다
너는 나를 돌보았다. / took이 과거이므로 looked가 쓰였다.
- 03 <보기>가 반의어 관계이고, ④ '끝으로 : 마지막으로'는 유의어 관계이다.
① 다른 : 같은 ② 위험한 : 안전한 ③ 흥미있는 : 지루한 ⑤ 안에 : 밖에
- 04 '~을 보고 있다'라는 의미는 현재진행 시제로 나타내야 하므로 I'm looking at이 적절하다.
- 05 주어진 표현은 '내가 그것을 만져도 될까?'라는 의미로 조심하고 만지지 말라는 부분의 앞에 들어가야 하므로 ③에 들어가야 한다.
- 06 '어떤 식물들은'은 Some plants로 나타내고 '위험하다'는 be동사 뒤에 dangerous가 오면 되는데, '~할 수 있다'라는 의미의 조동사 can이 있으므로 can be dangerous로 나타내면 된다.
- 07 전치사 다음에는 동사가 올 경우에는 동명사 형태로 와야 한다. 따라서 전치사 in과 전치사 about 다음에 오므로 listening, going이 되어야 한다.
- 08 소년이 콘서트에 같이 가자는 제안에 소녀가 수락을 하였으므로 두 사람은 함께 콘서트에 갈 것이므로 ④가 내용과 일치한다.
① 소년은 음악 듣기에 관심이 없다. (관심 있음)
② 소녀는 라디오에 관심이 있다. (알 수 없음)
③ 소녀는 콘서트 티켓을 샀다. (알 수 없음)
④ 소년과 소녀는 함께 콘서트에 갈 것이다.
⑤ 소년과 소녀는 같은 가수를 좋아한다. (알 수 없음)
- 09 ③ 주어가 He이므로 동사는 washes가 되어야 한다.
① 그는 매일 아침 체육관에 간다.
② 내 친구는 집에 새 강아지가 생겼다.
③ 그는 매 식사 전에 손을 씻는다. ④ 내 형은 밤늦게 시험 공부를 한다.
⑤ 그는 친구들과 농구하기를 즐긴다.
- 10 피자를 먹고 있고 TV를 보고 있지 않다는 것은 현재진행 시제 2개가 접속사 and로 병렬됨을 나타낸다. is eating이 앞에 오고 and 뒤에 and watching이 오되, 보고 있지 않은 것이므로 not watching으로 나타낸다.
- 11 「There is/was + 단수 명사 ~.」 / 「There are/were + 복수 명사 ~.」
㉠ 어젯밤 대단히 많은 사람들이 있었다.
㉡ 콘서트에 들어갈 티켓이 없다.
㉢ 가게에서 나오는 큰 소리가 있다.
- 12 y로 끝나는 동사 carry의 과거형은 carried이다.
Bruce는 언덕 위로 무거운 가방을 날렸지만, 다음에는 그는 혼자 그것을 나를 수 없을 것이다.
- 13 ①만이 watching이고 나머지는 모두 to watch가 들어가야 한다.
① 나는 오늘 밤 그 드라마 시청을 마칠 것이다.
② 나는 오늘 밤 내가 가장 좋아하는 쇼를 볼 필요가 있다.

- ③ 그녀는 TV로 새로운 시리즈를 보고 싶다.
 ④ 나는 오후 7시에 다큐멘터리를 보기를 기대할 것이다.
 ⑤ 그들은 매주 금요일에 함께 스포츠를 시청하는 것을 좋아한다.
- 14** ⑤ ‘학습의 분야’라는 의미로 subject(과목)를 나타내는 영영풀이로 글에 있지 않다.
 ① 방문자에게 친절하게 인사하다 (welcome)
 ② 가장 좋아하는 (favorite)
 ③ 예술 작품을 보여 주는 공간이나 건물 (gallery)
 ④ 사람이나 장소를 보러 가다 (visit)
- 15** ③의 leave는 ‘남기다’라는 의미이고 나머지는 ‘떠나다, 출발하다’라는 의미이다.
 ① 기차가 오전 8시에 출발할 것이다.
 ② 우리는 10분 안에 떠날 것이다.
 ③ 그를 위해 메시지를 남겨 주시겠어요?
 ④ 그들은 매일 아침 학교로 출발한다.
 ⑤ 우리는 비가 오기 전에 떠나야 한다.
- 16** 채팅도 하고 함께 같이 즐기는 We는 나와 내 친구들을 가리킨다.
- 17** 갤러리에는 나의 그림과 호두의 사진들이 있으므로 ②는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 메타버스 갤러리는 내가 가장 좋아하는 장소이다.
 ② 그 갤러리는 호두의 사진만 있다.
 ③ 내 친구들은 사진과 그림들에 댓글을 달았다.
 ④ 내 친구와 나는 갤러리에서 대화를 나누었다.
 ⑤ 내 친구들은 갤러리에서 즐거운 시간을 가졌다.
- 18** for: ~를 위한 / for dessert: 후식으로
- 19** 글의 흐름상 ㉓, ㉔ 모두 과거시제가 되어야 하므로 feel은 felt, make는 made가 되어야 한다.
- 20** ‘~로 가득하다’는 be full of로 나타낸다. 가득찬 것이 ‘훌륭한 사람들’이므로 of 다음에 wonderful people이 이어지도록 한다.
- 21** This is all for today. 어떤 활동이나 작업, 특히 방송 등에서의 마무리를 할 때 사용하는 표현이다.
- 22** 탐사(Exploring)를 한 후에, 문제를 찾아내고(B), 그 문제를 지도에 표시를 하며(D), 해결책을 찾고(C), 끝으로 해결책을 공유한다.(A)
- 23** ㉔ Exploring our school이라는 동명사구 주어는 단수 취급하고 글이 전체적으로 과거 시점이므로 was가 적절하다.
 ㉔ trash(쓰레기)는 복수형이 될 수 없는 명사이므로 단수형 was가 적절하다.
 ㉔ 뒤에 “No Trash” signs라는 복수형이 이어지고, 뒤에 now(현재)가 있으므로 현재형 are가 적절하다.
- 24** ㉔ 전치사 for 다음에 동사 형태로 올 수 없으므로 동사 listen을 listening으로 고쳐야 한다.
 ㉔ 여기 for는 ‘~동안’이라는 의미의 전치사이다.
 ㉔ find의 과거형은 found이다.
 ㉔ ‘A를 B와 나누다’라는 의미의 share A with B가 되므로 전치사 with는 적절하다.
 ㉔ 동사 put의 과거형은 put이다.
- 25** 뒷 문장 There was a lot of trash in the hallways, the stairs, and the playground.에 잘 나타나 있다.